



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PIO LA TORRE”

Via di Torrecchia, 793 - 00168 ROMA - 27° DISTRETTO SCOLASTICO

C. F. 97197460583 Codice Meccanografico RMIC846009

Email: rmic846009@istruzione.it

Sito web <http://www.icpiolatorre.edu.it>

Prot. n. 1741 / IV.1

Roma, 15 Luglio 2026

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028

– Integrazione e aggiornamento per l'anno scolastico 2026/2027 –

(ex art. 1, comma 14, Legge 13 luglio 2015, n. 107 e art. 3 D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come sostituito)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come sostituito dall'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, che attribuisce al Dirigente Scolastico il potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, commi 12-17, in materia di elaborazione, approvazione e revisione annuale del PTOF;

VISTO il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni (Statuto delle studentesse e degli studenti), in particolare l'art. 5-bis relativo al Patto educativo di corresponsabilità;

VISTO il Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, recante le nuove Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale – Serie Generale n. 21 del 27 gennaio 2026 ed entrato in vigore l'11 febbraio 2026, applicabile a decorrere dall'anno scolastico 2026/2027;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (AI Act), con particolare riferimento all'Allegato III, punto 3, relativo ai sistemi di IA ad alto rischio nel settore dell'istruzione e della formazione professionale;

VISTA la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale, in vigore dal 10 ottobre 2025, e in particolare le disposizioni relative all'istruzione e al consenso dei minori di anni quattordici per l'accesso a tecnologie di IA;

VISTO il Decreto Ministeriale 9 agosto 2025, n. 166 e le allegate Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101;

VISTO il vademecum del Garante per la protezione dei dati personali “La scuola a prova di privacy”, nella versione aggiornata di novembre 2025, con particolare riferimento alle indicazioni sull'uso di sistemi di intelligenza artificiale;

VISTO il quadro europeo delle competenze digitali DigComp 3.0, pubblicato dalla Commissione europea – Joint Research Centre il 12 dicembre 2025, nella traduzione italiana a cura del Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 30 marzo 2026;

VISTE le “Linee guida unificate per l'Intelligenza Artificiale” adottate dall'Istituto Comprensivo “Pio La Torre” – approvate con delibera del Collegio dei Docenti dell'11 settembre n. 14 e con delibera del Consiglio d'Istituto del 10 febbraio n. 23 – e l'Informativa DPO per l'utilizzo dell'IA pubblicata sul sito istituzionale in data 2 aprile 2026, quali strumenti regolamentari già vigenti in materia di intelligenza artificiale, da raccordare organicamente con il presente atto;

CONSIDERATO che le innovazioni normative sopra richiamate incidono in modo trasversale sul curriculum, sull'organizzazione, sulla gestione dei dati personali e sui rapporti con le famiglie, e richiedono pertanto un aggiornamento coordinato degli strumenti di pianificazione dell'Istituto;

TENUTO CONTO degli esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) vigenti, nonché delle proposte pervenute dagli organi collegiali e dalle famiglie;

EMANA

ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei Docenti, quale riferimento per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 e per l'aggiornamento dei documenti di istituto ad esso collegati, in vista dell'avvio dell'anno scolastico 2026/2027.

Sezione I – Indirizzi generali per l'offerta formativa

Il Collegio dei Docenti, nell'esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa, elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa tenendo conto dei seguenti indirizzi generali, da declinare in coerenza con l'identità culturale e progettuale dell'Istituto Comprensivo “Pio La Torre”.

I.1 – Obiettivi formativi prioritari

Il Piano individua gli obiettivi formativi prioritari tra quelli indicati dall'art. 1, comma 7, della Legge 107/2015, con particolare attenzione a: rafforzamento delle competenze linguistiche e logico-matematico-scientifiche; contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative; inclusione e valorizzazione delle differenze; sviluppo della cittadinanza digitale consapevole e delle competenze relative all'intelligenza artificiale; potenziamento delle competenze in materia di cittadinanza attiva, sostenibilità e legalità.

I.2 – Fabbisogno di organico e di infrastrutture

Il Piano indica il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, di personale ATA e di infrastrutture e attrezzature materiali, tenendo conto delle azioni indicate nella Sezione II del presente atto, in particolare per quanto riguarda la dotazione tecnologica necessaria all'introduzione dell'intelligenza artificiale a supporto della didattica e dell'amministrazione, nel rispetto dell'ambiente Google Workspace for Education con dominio istituzionale @icpiolatorre.eu adottato dall'Istituto.

I.3 – Scelte organizzative e gestionali

Il Piano definisce l'organizzazione didattica, i criteri per la formazione delle classi, l'orario delle attività e le forme di flessibilità organizzativa, in coerenza con il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento, e con l'articolazione dell'Istituto nei diversi plessi.

I.4 – Rapporti con il territorio e rendicontazione sociale

Il Piano valorizza i rapporti con gli enti locali, le famiglie e le realtà associative del territorio (Municipio XIV e realtà del quartiere) e prevede le azioni di rendicontazione sociale dei risultati raggiunti.

Sezione II – Novità normative per l'anno scolastico 2026/2027

La presente sezione costituisce integrazione specifica dell'atto di indirizzo, resa necessaria dalle innovazioni normative intervenute tra il 2025 e il 2026 in materia di curricolo, intelligenza artificiale, competenze digitali, protezione dei dati personali e corresponsabilità educativa. Gli indirizzi che seguono sono vincolanti per l'elaborazione dei documenti di istituto indicati.

II.1 – Nuove Indicazioni nazionali e revisione dei curricoli verticali

Il Collegio dei Docenti procede alla revisione dei curricoli verticali di istituto in coerenza con il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221. Si richiama che l'applicazione delle nuove Indicazioni nazionali per l'a.s. 2026/2027 riguarda, in via di prima applicazione, la scuola dell'infanzia e le sole classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, con adozione progressiva negli anni successivi fino al pieno regime. La revisione dei curricoli sarà pertanto organizzata su binari distinti:

1. per la scuola dell'infanzia e le classi prime: elaborazione dei nuovi curricoli disciplinari in coerenza con il D.M. 221/2025, comprensivi degli aspetti valoriali e culturali richiamati dal decreto (centralità della tradizione storico-culturale, valorizzazione dei classici, educazione linguistica);
2. per le restanti classi: mantenimento dei curricoli vigenti (Indicazioni 2012) fino alla relativa entrata a regime, con avvio di un lavoro preparatorio di raccordo verticale;
3. valutazione dell'introduzione facoltativa, per le sole classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, dell'insegnamento di “Latino per l'educazione linguistica” (LEL), in via curricolare o extracurricolare, come previsto in prima applicazione dal decreto.

A tal fine si dispone la costituzione di una commissione curricolo, articolata per ordine di scuola e per aree disciplinari, con il compito di presentare una proposta di curricolo verticale aggiornato entro il 31 gennaio 2027.

II.2 – Quadro normativo sull'intelligenza artificiale

A partire dal 2025 si è consolidato un quadro normativo articolato su più livelli, che l'Istituto è tenuto a recepire in modo organico e non frammentario:

- **Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act europeo):** disciplina i sistemi di IA secondo un approccio basato sul rischio; l'Allegato III, punto 3, classifica come potenzialmente ad alto rischio i sistemi utilizzati per determinare l'accesso a istituti di istruzione, per valutare gli studenti o per monitorare comportamenti durante le prove (proctoring); gli obblighi relativi ai sistemi ad alto rischio acquistano piena applicabilità nel corso dell'agosto 2026, proprio in coincidenza con l'a.s. di riferimento del presente atto. Si richiama altresì il divieto, sancito

dall'art. 5 del medesimo Regolamento e pienamente applicabile dal 2 febbraio 2025, dei sistemi di riconoscimento delle emozioni negli ambiti dell'istruzione;

- **Legge 23 settembre 2025, n. 132:** prima legge nazionale organica sull'IA; dedica un capo specifico all'istruzione e fissa in quattordici anni la soglia sotto la quale l'accesso a tecnologie di IA e il relativo trattamento di dati personali richiedono il consenso di chi esercita la responsabilità genitoriale;
- **D.M. 9 agosto 2025, n. 166 e Linee guida MIM:** individuano i principi di trasparenza, minimizzazione del trattamento dei dati, diritto degli studenti a non avvalersi di strumenti di IA, divieto di pratiche invasive (tra cui il riconoscimento delle emozioni), e indicano le azioni che il Dirigente Scolastico è chiamato ad attivare, richiamate al successivo punto II.3.

II.3 – Azioni conseguenti in materia di intelligenza artificiale

In attuazione del quadro normativo di cui al punto II.2, e in continuità con le “Linee guida unificate per l'Intelligenza Artificiale” già adottate dall'Istituto, si dispone quanto segue.

a) Piano di Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (PUIA)

Il Collegio dei Docenti, tramite la Commissione IA, elabora il Piano di Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (PUIA), quale allegato operativo del PTOF, raccordato con il RAV e con il Piano di Miglioramento. Il PUIA definisce le finalità, gli strumenti ammessi, le modalità di utilizzo didattico e amministrativo dell'IA, le misure di tutela dei dati personali e le modalità di monitoraggio, con revisione almeno annuale. Il PUIA recepisce e sistematizza le previsioni già contenute nelle “Linee guida unificate per l'Intelligenza Artificiale” d'Istituto, ivi compresa l'individuazione delle piattaforme autorizzate (ambiente Google Workspace for Education, dominio @icpiolatorre.eu, e in particolare Gemini con accesso tramite account istituzionale).

b) Referente e Commissione per l'Intelligenza Artificiale

È confermata la Commissione per l'Intelligenza Artificiale d'Istituto, già prevista dalle Linee guida unificate, con funzioni di coordinamento della strategia d'Istituto sull'IA in collaborazione con l'Animatore digitale e il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD). La Commissione è così composta:

Dirigente Scolastico: Prof. Giulio Silvestro

Referente per l'Intelligenza Artificiale: Ins. Rolanda Giannini

Componenti: Prof. Calogero Riccardo Alotto, Prof. Francesco Galiotto

Alla Commissione partecipano, per le rispettive competenze, il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD/DPO) e il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA). La Commissione

approva gli strumenti di IA previo parere del RPD sulla conformità al GDPR e collabora con il RPD e con l'RSPP per l'aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR).

c) Piano di Formazione del personale

Il Piano di Formazione del personale, docente e ATA, è integrato con moduli obbligatori sull'intelligenza artificiale, differenziati per profilo professionale e livello di responsabilità, in coerenza con quanto previsto dalle Linee guida MIM e dall'art. 8 delle Linee guida unificate d'Istituto, con particolare attenzione all'uso etico e sicuro delle tecnologie, alla prevenzione del plagio e del disimpegno cognitivo e allo sviluppo del pensiero critico.

d) Politica d'uso dell'intelligenza artificiale (AI Acceptable Use Policy)

È sottoposta all'approvazione del Consiglio d'Istituto una politica d'uso dell'intelligenza artificiale, integrata nel PUIA, che definisca in modo chiaro gli usi consentiti e vietati da parte di studenti, personale e famiglie, in coerenza con i Titoli III e IV delle Linee guida unificate d'Istituto (uso didattico, uso amministrativo, uso da parte degli studenti, equiparazione al plagio dell'uso non dichiarato).

II.4 – DigComp 3.0 e curriculum delle competenze digitali

Il Collegio dei Docenti tiene conto, nella progettazione del curriculum di educazione civica e delle competenze digitali trasversali, del quadro europeo DigComp 3.0, pubblicato dal Joint Research Centre della Commissione europea il 12 dicembre 2025 e disponibile in traduzione italiana ufficiale dal 30 marzo 2026. L'aggiornamento del framework riorganizza e amplia le cinque aree di competenza (alfabetizzazione su informazione e dati; comunicazione e collaborazione; creazione di contenuti digitali; sicurezza; risoluzione di problemi) integrandovi in modo trasversale le competenze relative all'interazione con i sistemi di intelligenza artificiale generativa, la valutazione critica dei contenuti prodotti dall'IA e la consapevolezza dei relativi limiti, rischi e implicazioni etiche. Si precisa che il DigComp 3.0 costituisce un framework di riferimento europeo, privo di efficacia cogente diretta, da utilizzare come strumento di orientamento e non come fonte normativa vincolante alla stregua delle Indicazioni nazionali.

II.5 – Aggiornamento dell'informativa privacy

L'informativa privacy d'istituto è aggiornata, a cura del Titolare del trattamento e con il supporto del Responsabile della protezione dei dati (RPD/DPO), per includere in modo esplicito i trattamenti di dati personali connessi all'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale, in coerenza con il Regolamento (UE) 2016/679, il D.Lgs. 196/2003 come modificato dal D.Lgs. 101/2018, il vademecum del Garante “La scuola a prova di privacy” (ed. novembre 2025) e l'Informativa DPO

per l'utilizzo dell'IA già pubblicata dall'Istituto in data 2 aprile 2026. L'aggiornamento tiene conto in particolare di:

- il principio di minimizzazione del trattamento e il divieto di pratiche invasive quali il riconoscimento delle emozioni;
- l'obbligo di effettuare una valutazione d'impatto sulla protezione dei dati (DPIA) qualora l'utilizzo di sistemi di IA comporti un rischio elevato per i diritti e le libertà degli studenti, in particolare minori;
- la soglia dei quattordici anni prevista dalla Legge 132/2025 per il consenso al trattamento dei dati personali connesso all'uso di sistemi di IA;
- il divieto di utilizzo di piattaforme che raccolgano dati biometrici, sensibili o non anonimizzati, già sancito dall'art. 10 delle Linee guida unificate d'Istituto.

II.6 – Aggiornamento del Patto educativo di corresponsabilità

Il Patto educativo di corresponsabilità, fondato sull'art. 5-bis del D.P.R. 249/1998, è aggiornato dal Collegio dei Docenti e sottoposto al Consiglio d'Istituto con una sezione dedicata all'uso dell'intelligenza artificiale, che espliciti diritti e doveri di studenti, famiglie e personale scolastico in materia di trasparenza, correttezza nell'utilizzo degli strumenti di IA, tutela dei dati personali e diritto a non avvalersi di tali strumenti.

II.7 – Integrazione del PUIA nel PTOF

Il PUIA, una volta approvato, è integrato nel PTOF quale allegato operativo, esplicitamente raccordato con il RAV e con il Piano di Miglioramento, e concorre alla rendicontazione sociale dell'Istituto. Il raccordo prevede una pianificazione triennale con verifiche annuali degli obiettivi, delle azioni, degli strumenti e degli indicatori adottati.

Sezione III – Tempistiche e responsabilità

Le azioni indicate nella Sezione II sono attuate secondo il seguente cronoprogramma, salvo diverse determinazioni degli organi collegiali competenti.

Azione	Responsabile	Scadenza
Nomina/conferma del Referente e della Commissione per l'Intelligenza Artificiale	Dirigente Scolastico	26/27 ottobre 2026
Costituzione della commissione/dipartimenti per la revisione dei curricula verticali	Collegio Docenti	31 ottobre 2026
Elaborazione del Piano di Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (PUIA)	Commissione IA – Collegio Docenti	15 dicembre 2026
Aggiornamento dell'informativa privacy e valutazione d'impatto (DPIA) ove necessaria	DSGA – Titolare/RPD	31 dicembre 2026
Aggiornamento del Patto educativo di corresponsabilità	Collegio Docenti – Consiglio d'Istituto	31 gennaio 2027
Integrazione del Piano di Formazione del personale con moduli su IA	Collegio Docenti – Dirigente Scolastico	31 gennaio 2027
Approvazione della politica d'uso dell'IA (AI Acceptable Use Policy) e del PUIA	Consiglio d'Istituto	28 febbraio 2027
Revisione dei curricula verticali (proposta)	Commissione curriculum – Collegio Docenti	31 gennaio 2027
Integrazione del PTOF con revisione curricula, PUIA, RAV e Piano di Miglioramento	Collegio Docenti – Consiglio d'Istituto	Sedute di approvazione PTOF

Sezione IV – Disposizioni finali

Il presente atto di indirizzo costituisce riferimento vincolante per l'elaborazione, da parte del Collegio dei Docenti, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 e dei documenti di istituto ad esso collegati (curricula verticali, PUIA, informativa privacy, Patto educativo di corresponsabilità, Piano di Formazione del personale).

Il presente atto è trasmesso al Collegio dei Docenti, al Consiglio d'Istituto, alla RSU d'istituto ed è pubblicato sul sito web istituzionale e su Amministrazione Trasparente, nella sezione di competenza.

Il presente atto potrà essere integrato o modificato a seguito di ulteriori sopravvenienze normative, in particolare in relazione ai decreti legislativi attuativi della Legge 132/2025 e agli sviluppi applicativi del Regolamento (UE) 2024/1689.

Giulio
Silvestro
15.07.2026
09:03:17
GMT+02:00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giulio Silvestro



(Firma autografa)

Stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/1993 / Firma digitale)

Allegato – Quadro sinottico dei riferimenti normativi

Riferimento normativo	Oggetto
Art. 3 D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come sostituito dall'art. 1, c. 14, L. 107/2015	Potere di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio Docenti per l'elaborazione del PTOF
Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, commi 12-17	Elaborazione, approvazione e revisione annuale del PTOF
D.M. 9 dicembre 2025, n. 221 (G.U. Serie Generale n. 21 del 27/1/2026, in vigore dall'11/2/2026)	Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, applicabili dall'a.s. 2026/2027
Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio	AI Act europeo; Allegato III, punto 3 (istruzione e formazione professionale) – sistemi IA ad alto rischio, con obblighi pienamente applicabili dall'agosto 2026; art. 5, divieto di riconoscimento delle emozioni in ambito scolastico
Legge 23 settembre 2025, n. 132 (in vigore dal 10/10/2025)	Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale; capo dedicato all'istruzione; soglia dei 14 anni per il consenso dei minori
D.M. 9 agosto 2025, n. 166 e allegate Linee guida MIM	Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche
Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR); D.Lgs. 196/2003 come modificato dal D.Lgs. 101/2018	Trattamento dei dati personali, anche in relazione all'uso di sistemi di IA
Garante per la protezione dei dati personali, vademecum “La scuola a prova di privacy” (ed. aggiornata novembre 2025)	Indicazioni operative su privacy scolastica e impatti dell'intelligenza artificiale
D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, art. 5-bis (Statuto delle studentesse e degli studenti)	Fondamento giuridico del Patto educativo di corresponsabilità
European Digital Competence Framework – DigComp 3.0, Commissione europea – JRC (12/12/2025); traduzione italiana Dipartimento Trasformazione Digitale (30/3/2026)	Quadro europeo di riferimento (non cogente) per le competenze digitali, incluse quelle relative all'IA
Linee guida unificate per l'IA – I.C. “Pio La Torre” (delibera C.D. 11/09 n. 14; delibera C.I. 10/02 n. 23)	Regolamento interno d'Istituto per l'impiego dell'IA; Commissione IA, piattaforme autorizzate, uso didattico/amministrativo/studenti
Informativa DPO per l'utilizzo dell'IA – I.C. “Pio La Torre” (pubbl. 2/4/2026)	Informativa sul trattamento dei dati personali connesso all'uso dell'IA