



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIO LA TORRE"

Via di Torvecchia, 793 - 00168 ROMA - 27° DISTRETTO SCOLASTICO

C. F. 97197460583 – Codice Meccanografico RMIC846009 Tel./fax 06/6146943

E-mail: rmic846009@istruzione.it Sito web <http://www.icpiolatorre.edu.it>

Prot. n. 1446/IV.1.1

Roma, 23/09/2020

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015, TRIENNIO DI RIFERIMENTO 2018/2021, A.S. 2020/21.

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*"; - PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell' anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*); 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto; 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola; - **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente **Atto d'indirizzo per la revisione del Ptof 2019/22 per l' a.s. 2020/21: Aggiornamento dell'Atto di Indirizzo riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2019/20 - 2020/21 - 2021/22**

DETERMINA

la formulazione dei seguenti indirizzi integrativi:

- Vista la realizzazione delle fondamenta del processo di verticalizzazione, sancito dalla pubblicazione del curricolo verticale delle competenze d'istituto e visto l'obbligo di legge di introdurre **l'insegnamento dell'educazione civica come materia trasversale**, la commissione preposta realizzerà una bozza di Curricolo Verticale di Educazione Civica da condividere e mettere a punto in Collegio Docenti;
 - Viste le direttive ministeriali che (per il secondo quadrimestre) **eliminano il voto numerico alla scuola primaria**, il Collegio ragionerà sulle modalità migliori per calibrare il profilo pedagogico dell'alunno dal giudizio, puntando alla trasversalità tra aree disciplinari.
 - Viste le disposizioni ministeriali per la **DDI (didattica digitale integrata: Linee Guida del 10/8/2020)**, è importante che il Collegio, pur lavorando in presenza, non dimentichi le competenze digitali e le sperimentazioni didattiche messe in campo durante il periodo di lock-down, ma utilizzi ancora **piattaforme asincrone** per la comunicazione con gli alunni, lo scambio di materiali e buone pratiche coi colleghi, la flipped-classroom, il cooperative learning e quant'altro appreso dall'esperienza.
- Qualora (nel malaugurato caso di contagi interni o di un nuovo lock-down

generalizzato) fosse necessario sospendere le lezioni in presenza e ricorrere ancora alla Didattica a Distanza, il Collegio proseguirà con le valide attività **sincrone e asincrone** già realizzate nell'a.s. 2019/2020 e distillerà i **nuclei fondanti delle discipline facendo riferimento al curricolo verticale delle competenze**.

Quanto alla modalità realizzativa e alle linee guida relative si rimanda a quanto pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica.

Alla secondaria è utile invece mantenere un'organizzazione antimeridiana.

Al fine di garantire un miglior controllo della privacy, si suggerisce di utilizzare in maniera unitaria la piattaforma Google Suite for Education per le lezioni sincrone, suggerimento che, per la secondaria, è un vero e proprio indirizzo, per garantire l'omogeneità all'interno delle classi; alla primaria, invece, qualora in uno specifico team la competenza dei singoli docenti fosse in grado di garantire efficienza e privacy anche utilizzando altri sistemi di conference-call, ciò sarà possibile, auspicando comunque una condivisione trasversale di interclasse, per evitare una discrepanza progettuale.

- Invece, per quanto riguarda le **attività asincrone**, la pluralità delle soluzioni è una ricchezza e va preservata. Massima libertà e autonomia nell'esplorazione di altre strade con cui perseguire gli obiettivi, purché ciò non crei frammentazione dentro la classe o l'interclasse.
- Per quanto riguarda la mediazione tra lo sviluppo dell'offerta formativa della scuola e le **precauzioni sanitarie** (per le quali si rimanda ai protocolli ministeriali e al regolamento interno d'istituto), è chiaro che nell'anno corrente si raccomanda estrema cautela nella pianificazione di attività che comportino uscite didattiche e ancor più viaggi di istruzione e per le **attività di arricchimento dell'offerta formativa con esperti esterni**, all'interno della scuola. Ovviamente si confida nella capacità progettuale del Collegio dei docenti, già sperimentata, affinché possano implementarsi comunque iniziative alternative, soprattutto per il recupero degli apprendimenti e la continuità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giulio Silvestro