

L'Istituto Comprensivo Pio La Torre e i suoi Plessi

Plesso C. Pavese



Plesso San Nicola II

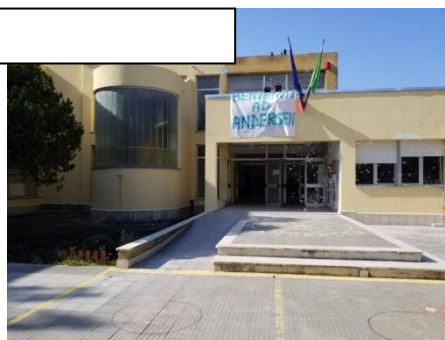


Plesso I.Alpi

Plesso C.Ranaldi



Plesso H.C.Andersen



PREMESSA

*Le Motivazioni
La Rendicontazione
Il Sistema scuola-territorio*

LE MOTIVAZIONI

La decisione di produrre il Bilancio sociale dell'Istituto Comprensivo "Pio La Torre" è nata dalla volontà di sperimentare nuove modalità di presentazione della vita e della realtà scolastica nel nostro territorio. Le varie sfaccettature delle azioni culturali promosse dalla scuola hanno infatti, col Bilancio sociale, una naturale collocazione nel territorio e nella sua società, chiarendo all'utenza, nella sua globalità, la concezione, l'essenza e gli obiettivi della nostra scuola, sia per quanto concerne le attività in fase di svolgimento, sia per quanto riguarda i traguardi futuri, da raggiungere con impegno nei prossimi anni scolastici.

LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

Tale documento, infatti, è un atto di responsabilità sociale, attraverso il quale l'Istituto rende conto alla società e alle realtà territoriali delle attività svolte e dei loro risultati; nondimeno, la Rendicontazione è occasione per chiarire le risorse utilizzate per tali scopi, favorendo la trasparenza e la solidità dell'operato della scuola nel territorio.

Si tratta di raccordare e rendere leggibile a tutti ciò che la scuola si prefigge di fare sulla base dei propri contesti, ciò che realmente fa e gli esiti conseguenti.



LA STRUTTURA DELLA RENDICONTAZIONE SOCIALE

La scelta della struttura di questo rendicontazione sociale è volutamente semplice, affinché tale documento non si presenti come mero e freddo elenco di dati, ma sia al contrario elemento di facile consultazione e comprensione.

Il fine è che questo strumento possa essere occasione di confronto e dibattito con soggetti che operano sia all'interno che all'esterno della scuola, per migliorare il servizio fornito.

A CHI CI RIVOLGIAMO?

Il termine tecnico li definisce “gli stakeholder”: per noi sono tutti coloro che nell’ottica di una compartecipazione concorrono dall’interno o dall’esterno alla costruzione di un sistema scuola corresponsabile.

Dall’anno scolastico 2016/2017 l’Istituto ha attivato, tramite Convenzione, una collaborazione con la Società Sportiva Atletica Lazio per fornire agli alunni percorsi di avviamento alla pratica sportiva finalizzata al gesto atletico, potenziando attività di inclusione e di socializzazione.

Dall’anno scolastico 2015/2016 l’Istituto ha stretto rapporti di collaborazione con il Comitato genitori Pio La Torre che supporta la Scuola in attività progettuali e di apertura al territorio.

L’Istituto è teso ad organizzare un’offerta formativa di territorio integrata e opera per individuare i bisogni espliciti ed impliciti della popolazione locale in materia di educazione, istruzione e formazione e per porre in essere azioni atte a fornire risposte ad alto livello.

A tali fini:

- organizza un curriculum integrato tra scuola dell’infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado;
- organizza attività laboratoriali per saldare gli anni ponte tra scuola materna e scuola elementare e tra scuola elementare e scuola media;
- progetta la formazione in servizio tra scuola dell’infanzia, primaria e scuola secondaria di I grado;
- approfondisce tematiche pedagogiche, metodologiche, didattiche;
- propone progetti integrati ad instaurare rapporti con i progetti territoriali esistenti (orientamento, formazione, CTP, corsi per adulti).

Sono messi in atto metodi per attivare una rete di rapporti interistituzionali che, attraverso la dimensione dialogico-collaborativa, favorisce, da parte di tutti i soggetti – istituzionali e non – presenti sul territorio, la costruzione di un approccio integrato in materia di formazione e di educazione.

In particolare cura la costruzione di percorsi curriculari integrati tra mondo della scuola, mondo della formazione e mondo del lavoro anche in vista del soddisfacimento dell’obbligo formativo. Ciò appare particolarmente utile per quei casi di svantaggio e di disagio socio-culturale presenti principalmente nella popolazione scolastica del Plesso C.Ranaldi. Sempre in quest’ottica di collaborazione con il territorio, l’Istituto concede l’uso dei locali per la realizzazione di attività extrascolastiche di valore didattico culturale, creando ulteriori opportunità formative e promuove momenti di incontro per rinsaldare la comunità.

Questo Istituto, pertanto, ha individuato quali principali obiettivi della propria Progettualità:

- la capacità di accogliere ogni alunno favorendone l’inserimento e la **dimensione dinamica degli apprendimenti**, proponendo opportunità per la socializzazione, l’interazione e la collaborazione;
- i percorsi individuati devono motivare alla conoscenza e fornire occasioni esperienziali generanti **autonomia personale, padronanza delle competenze**, assicurando a tutti e a ciascuno, secondo le **individuali potenzialità, i livelli minimi delle competenze disciplinari e trasversali e la valorizzazione delle eccellenze**, secondo indicatori individuati e concordati collegialmente dai docenti;
- le attività di programmazione e progettuali sono tese ad **orientare** verso scelte consapevoli, a promuovere la riflessione critica e l’assunzione di responsabilità individuali;
- la prevenzione della dispersione scolastica, l’agio e il benessere di ciascuno e di tutti si configurano quali indicatori pedagogici precipi; si individuano, pertanto, le attività performative quali mezzi di scopo per la valorizzazione dei talenti individuali;
- in quanto **Istituto comprensivo** questa comunità educante ha realizzato percorsi formativi gradualmente e tesi a promuovere **la continuità fra i diversi ordini di scuola il Progetto di continuità nell’a.s.2018/19 ha consentito di formare 2 classi di prima secondaria di primo grado;**

- la **corresponsabilità educativa scuola-famiglia** è uno degli assi regolativi del proprio agito e tende quindi a favorire il dialogo costruttivo e cooperativo con le famiglie, contribuendo anche attraverso azioni di sostegno a un recupero e valorizzazione della loro azione educativo-partecipativa;
- la scuola favorisce atteggiamenti positivi verso le differenze e realizza percorsi di **educazione interculturale**, secondo i bisogni dell'attuale società;
- l'Istituto promuove ogni iniziativa atta a favorire tutte le forme di integrazione e di inclusione quali occasioni di arricchimento e valorizzazione di tutti gli studenti;
- la scuola riconosce il valore e le potenzialità delle nuove tecnologie nella didattica, attivando i laboratori multimediali, con particolare attenzione al linguaggio informatico, come previsto nelle indicazioni ministeriali.

La *mission* individuata segnala in coerenza il sistema di valori di riferimento di questo Istituto, che:

- ✚ fa proprio il **fine generale** che ispira l'azione di ogni scuola italiana: la **formazione dell'uomo e del cittadino**;
- ✚ **richiama i valori fondamentali della Costituzione**, la democrazia, la tolleranza, il lavoro, la giustizia, il merito, la libertà, la solidarietà e la pace;
- ✚ **garantisce agli allievi il pieno sviluppo delle loro potenzialità** e della capacità di orientarsi nel mondo in cui vivono;
- ✚ **favorisce il raggiungimento di un equilibrio attivo e dinamico con la realtà sociale.**

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giulio Silvestro